

令和7年度

中台育心園  
支援サービス計画

社会福祉法人みのり会

指定障害者支援施設 中台育心園

指定短期入所事業所 中台育心園

日中一時支援事業 中台育心園

〒311-2213

茨城県鹿嶋市大字中字烏山 431-20

TEL 0299-69-2222

FAX 0299-69-2237

## 1. 【支援の目的】

障害者総合支援法に基づき、利用者の有する能力及び適性に応じて、自立した日常生活又は社会生活を営むことができるよう、日常生活上の援助及び介護、日中活動支援等の適正な施設障害福祉サービスを提供することを目的とする。

## 2. 【支援の基本方針】

- ① 利用者の心身の状況や要望等を的確に把握した個別支援計画を策定し、それに基づき利用者の良い生活習慣の確立と個々に応じた自立のための支援及び介護を適切に行うものとする。
- ② 利用者の意思及び人格を尊重し、信頼・公平・愛情をもって住みよい家庭的な環境づくりに努め、常に利用者の立場にたった施設障害福祉サービスを提供する。
- ③ 地域や家族との関わりを重視した運営を行い、市町村、障害福祉サービス事業者、その他の保健医療サービス又は福祉サービスを提供する者との密接な連携に努める。
- ④ 障害者総合支援法に基づく指定障害者支援施設の人員、設備及び運営に関する基準に定める内容のほか関係法令を遵守し、事業を実施するものとする。

## 3. 【支援目標】

- ① 協 力……みんなと力を合わせ仲良く生活できるようになりましょう。
- ② 忍 耐……どんなことでも最後までやり通すことができるようになりましょう。
- ③ 自 立……社会に役立つ人になりましょう。

## 4. 【支援サービスの内容】

◆生活支援…作業活動を除いた生活全般を生活支援の領域とし、下記の支援を日課及び支援カリキュラムに沿って行います。支援の方法は、利用者の心身の状況及び要望やニーズ等に応じた「個別支援計画」に基づき、支援目標を立て、日課や活動等を設定しながらサービスを提供します。又、様々な体験や活動を通して生活に幅を持たせ、社会生活能力を高めます。

給 付 費 対 象 サ ー ビ ス	有 料 サ ー ビ ス
(1) 食事の支援と栄養管理	(1) 光熱水費（電気、水道料等）
(2) 入浴（週3回以上）	(2) 食事（朝・昼・夕）の提供
(3) 生活支援	(3) 特別な食事・おやつ提供
身辺処理の支援（排泄、洗面等）、身体介助	(4) 日用品の提供
日常生活自立支援（洗濯、清掃等）	(5) 被服の提供
(4) 作業活動	(6) 個人が希望する介護用品の提供
(5) 創作的活動	(7) 理・美容サービス
(6) 機能訓練	(8) 預り金等管理サービス
(7) 社会生活上の便宜供与（行事・レク等）	(9) 社会生活上の便宜供与（代行・余暇等）
(8) 地域生活移行支援	(10) クリーニング
(9) 健康管理（定期健康診断等）	(11) 健康管理（予防接種、特別な検査等）
(10) 相談及び援助など	(12) 付き添いサービスなど

◆健康管理と体力づくり…利用者の健康管理を常に注意するとともに、定期的に健康診断を行います。（入所者年2回、通所者年1回）又、歩行訓練、ラジオ体操、個別リハビリ、ミュージック・ケアを日課に沿って行い、心身機能の維持・増進を図ります。

《健康診断の内容》

- ◎内科検診 ・血液検査（入所者年2回、通所者年1回） ・検便・検尿（入所者年2回、通所者年1回）  
・血圧測定（入所者年2回、通所者年1回） ・胸部X線検査（入所者・通所者年1回）  
・心電図（40歳以上の入所者・通所者年1回）

- ◎歯科検診（入所者・通所者年1回）

《その他の健康管理》

- ・血圧測定（入所者・通所者月1回） ・基礎体力測定（年1回） ・体重測定（入所者・通所者月1回）  
・脳波検査（必要とする入所者年2回） ・検温（入所者毎日1回） ・栄養管理（入所者毎日）  
・予防接種（希望者） ・検尿（40歳以上月1回） ・通院治療（必要とする利用者）

◆作業活動…作業活動の機会を継続的に提供しながら、働くことへの興味・関心を高め、作業に対する意欲を培います。又、活動の中でその知識や技術を習得させる一方、協調性・責任感・集中力・持続性を養い、望ましい作業態度を育み個々の能力に応じた社会自立を図ります。

《作業内容》

○農 耕…地域の特産物「さつまいも」の他、大根や人参、ニラなど様々な農作物を育てます。農機具の使い方は、個々の能力に応じて行います。又、果樹栽培（ブルーベリー、みかん等）、環境整備等を幅広く取り入れ、仕事に対する適応力を高めます。

○製パン…地域にあるティールーム・パン工房「梵天」を拠点として、手づくりパンを製造します。店内での飲食や販売はもとより、地域イベントでの販売、当施設利用者の給食やおやつの納品等、幅広く活動を展開しています。地域の方々に、より親しまれるお店を目指しています。

○クッキーづくり…定期的に「梵天」の作業場を利用し、菓子づくりに励みます。

◆創作的活動（ふれあい班）…利用者の要望や趣味・趣向を考慮して、障害の特性を踏まえた活動を提供します。

○手工芸…個々の能力や適性に応じて、絵画（ポスター等）や装飾（モビール、こより絵）づくり、パズルや貼り絵、刺繍やビーズ等、オリジナリティーを生かした個性豊かな作品づくり等を通し趣味・趣向を広めます。

◆日 課…「基本的な日課の流れ」を基本としながら、利用者の心身の状況や要望、ニーズ等を十分考慮し、本人に適した日課を組み、規則正しい生活リズムがとれるよう支援します。

【留意事項】 ・施設行事（月行事、遊藝訓練等）、外食や買い物等の個別支援がある場合、特別な生活单元による活動がある場合等は、日課が変更することがあります。

・自然災害（地震、台風等）及びその他の非常災害（火災等）、感染症の発症・流行（コロナ、インフルエンザ等）時においては、日課の活動を適切な期日まで延期、変更して対応することがあります。

・個別日課は、個々の心身の状況、要望、疾病の状況等に応じて日課を組みますが、可能な限り「基本的な日課の流れ」に準じます。

## 《基本的な日課の流れ》

曜 時	日	月	火	水	木	金	土
6:30 7:30	一起床 一朝食						
	生活（身支度・整容・検温・洗濯等）						
8:30 :40 :45	一（職員朝礼） 一ホーム朝礼 一清掃・活動準備・生活						
9:30	一朝の集い						
10:00	生活	体力づくり (ラジオ体操・歩行・個別リハビリ)				ミュージック ケア (模擬演奏)	生活
:30	休憩						休憩
:30	余暇	休 憩					余暇
		・作業 ・創作的活動 (・環境整備 ・生活単元活動)				体力づくり	
12:00	昼食・休憩						
13:00	生活						
:30	余暇	入浴 洗濯	ミュージック ケア	入浴 洗濯	レクリエー ション	入浴 洗濯	余暇
15:00	休憩（おやつ）						
:30	(誕生会)						
	生活（洗濯・整理整頓・衛生処理等）						
16:30	清 掃		清 掃		清 掃		清 掃
17:00							
18:00	夕 食 生 活						
19:00	一 ティータイム						
	自 由 時 間						
21:00	一 就 寝 ・ 消 灯						

## 5. 【支援カリキュラム】

支援カリキュラムは、課題意識を持って施設生活を送れるよう、月毎の生活単元と目標、並びに行事、保健、給食、日中の活動内容の項目別に重点とする支援内容を設けます。又、生活では、季節・健康・礼儀・勤労・金銭・行事・食事・規律等の生活全般の事柄を取り上げ、反復しながら意図的、総合的に利用者に働きかけ、社会生活を送る上での基礎的な知識の習得と望ましい生活態度を育成します。

尚、支援カリキュラムは、関係諸機関との連絡調整や偶発的な出来事、利用者の高齢化、障害の重度化・重複化等により事前に知らせることなく、その内容の一部又は全部を変更することがあります。その他、中台育心園の新築・移転に伴い、支援カリキュラムの内容を変更することがあります。

## 6. 【年間行事予定について】

中台育心園企画の年間行事は、下記の通りです。

月	行事予定表
4	お花見
5	
6	
7	
8	夏まつり
9	
10	
11	勤労感謝祭
12	クリスマス会
1	新年会
2	
3	家族ふれあい会

### ○中台育心園が参加する地域行事

大野フェスタ(10月)  
鹿嶋まつり・みんなの広場(10~11月)  
大野ふれあいまつり(11月)  
はまなす公民館まつり(11月)  
大野かるた大会(1月)など。

### ○利用者の希望による、個人又は小グループでの外出や外泊は、行事として取り上げていません。

(例:スポーツ観戦、旅行、映画鑑賞など)

### ○毎月の小行事として、誕生会を実施しています。

### 【留意事項】

- ・地域行事や偶発的な招待行事等には、利用者本人の希望に応じられない場合があります。
- ・感染症の感染状況により、規模の縮小や中止、又は内容を変更して実施する場合があります。

## 7. 【ミュージック・ケア(音楽療法)】

当園では、開設当初(昭和55年)より、加賀谷式集団音楽療法を行っています。音楽の特性を生かして心身に心地よい刺激を与え、心のケアと身体機能の維持・回復を図っています。

現在では、「ミュージック・ケア」と呼び名を改め、日本ミュージック・ケア協会認定の音楽療法士の資格を持つ職員が主となり、日中の活動のなかで実践を継続的に行っています。

# 支援カリキュラム

4月	「明るい生活」 「楽しい生活」	目 標	☆施設やグループの決まりを守り、規則正しい生活習慣を身につけましょう。 ☆お友達とは、仲良く協力して、楽しい生活を送りましょう。	行 事	「お花見」 「春の大掃除」
生活単元の内容			日中の活動内容		
生活活動	支援の留意点	保 健	作 業 活 動	創作的活動	
<p>1. 新しい年度を迎えての自覚。 ▽担当の職員や友達と、グループの1年間の計画を立てよう。 ▽グループの決まりを話し合っ、皆の中から代表者や生活の係を決めよう。 ▽居室やグループの飾り付けをしよう。 ▽下駄箱の整理と名前張りをしよう。</p> <p>2. 基本的な生活を身につけよう。 ▽決まった時間に寝て、決まった時間に起きよう。 ▽布団や寝間着を正しくたたもう。 ▽きれいに歯を磨き、顔を洗おう。 ▽食べ物よく噛んで食べよう。 ▽1日1回は、排便をしよう。</p> <p>3. 明るい生活態度を身につけよう。 ▽返事、挨拶は大きな声ではっきりとしよう。 ▽友達とは仲良く、親切にしよう。▽身辺の整理整頓をしよう。 ▽決まったこと、決めたことは、責任を持って最後まで行おう。 ▽自分が生活するグループ内外の清掃をきれいにしよう。(大掃除)</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に回復しよう。</p>	<p>▼具体例を出し、発表し易い雰囲気をつくります。 ▽決められた係活動は、責任を持って最後まで努力させます。 ▽係を掲示版などに明示することで、責任の自覚を持たせます。 ▼生活を送る上で、基本的な事柄がしっかりとできるよう、細かく着実に指導します ▽歯を磨く習慣と正しく磨けるよう指導します。 ▽寝具類(布団、毛布、寝間着など)を正しく畳む指導をします。 ▼朝・日中・夕の挨拶の仕方について、正しく指導します。 ▽意図的に仲良く生活するにはどうしたらよいかを動かかけます。 ▽自分たちの生活空間やそのまわりは、自分たちの手でいつまでもきれいにしよう。具体的には、定期的な掃除をしよう。</p>	<p>[衛生指導] ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣類の清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り (皮膚病の予防) ▽寝具の日光消毒 ▽感染症予防(手洗い・消毒、換気、マスクの着用など) [健康管理] ▽身体測定(身長・体重・視力・聴力・血圧・脈拍)、▽検尿、 ▽健康診断(胸部X線検査、採血) ▽定期検便(全員) ▽基礎体力測定、▽検温(毎日) [環境衛生] ▽晴天時の換気 ▽園内外の清掃</p>	<p>「農 耕」 ▽畑の整地、除草 ▽野菜の種蒔き ▽果樹栽培</p> <p>「製パン・喫茶」 ▽店の清掃 ▽接客、販売 ▽パン製造 ▽包装、洗い物 ▽クッキーづくり</p> <p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃 ▽大掃除(曇干し、窓拭き、ワックスがけなど)</p> <p>余 暇 ▽施設行事(お花見) ▽食会(貸天) ▽誕生会 ▽希望外出など</p>	<p>「手工芸」 ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽絵画 ▽ビーズ、刺繍づくりなど ▽不要紙処理</p> <p>体カづくり ▽歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)</p> <p>レ ク リ エ ー シ ョ ン ▽職員企画によるもの(例・ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>音 楽 療 法 ミュージック・ケア ▽各担当者によるセッション及び反省・評価 ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、おもちゃの世界メドレー、アルルの女、宇宙戦艦ヤマト など</p>	
<p>♪ 4月の歌 「春の小川」</p>					

5月	単元 「お母さん」 「日常の礼儀」	目 標 ☆母親や家族の人達の存在を理解し、感謝の気持ちを持って生活しよう。 ☆日常の礼儀作法を身につけよう。	行事
----	-------------------------	---	----

生活単元の内容		日中の活動内容	
生活活動	支援の留意点	保健	作業活動
<p>1. お母さんや家族の人達の仕事を理解し、感謝の気持ちを持つよう。</p> <p>▽お母さんや家族の人達の仕事を考え、自分の日課と比べてみよう。</p> <p>▽4月に立てた自分たちの役割や仕事、最後までしっかりとやれているかを反省しよう。</p> <p>▽お母さんや家族の人達に感謝の気持ちを言葉や手紙等で表してみよう。</p>	<p>▼お母さんの日の意味を考えます。</p> <p>▽お母さんや家族の人の仕事を友達や職員で話し合います。</p> <p>▽感謝の意味を考えさせます。</p> <p>▽作業で行う仕事は勿論、生活面での仕事に重点を置きできているか省みさせます。</p> <p>▽感謝の気持ちを家族や日頃お世話になっている人に伝えることで、つながりを大切にします。</p> <p>▼丁寧な言葉づかいに気を付けさせます。</p> <p>▽身だしなみの意味を理解させ、いつもきちんとするよう心掛けさせます。</p> <p>▽廊下を歩くときやドアの開閉は、静かに行うよう気を付けさせます。</p> <p>▼気持ちの良い挨拶の仕方を心掛けさせます。</p> <p>▽希望した外出では、どのような点に注意すべきか事前に学習させます。</p> <p>▽バスや電車の利用については、お年寄りや体の不自由な人を優先できるよう心掛けさせます。</p> <p>▼厚手の衣類等の洗濯と片付けは、自分でできることは行うよう指導します。</p>	<p><b>[衛生指導]</b></p> <p>▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行</p> <p>▽衣類の清潔</p> <p>▽皮膚の清潔、爪(切り)</p> <p>(皮膚病の予防)</p> <p>▽寝具の日光消毒</p> <p>▽感染症予防(手洗い・消毒、換気、マスクの着用など)</p> <p><b>[健康管理]</b></p> <p>▽月別体重測定</p> <p>▽40歳以上検尿、血圧</p> <p>▽検温(毎日)</p> <p>▽配膳係検便</p> <p><b>[環境衛生]</b></p> <p>▽晴天時の換気</p> <p>▽園内外の清掃</p>	<p><b>[農耕]</b></p> <p>▽野菜の種蒔き、苗植え</p> <p>▽野菜の収穫</p> <p>▽畑の除草と耕起、耕作</p> <p>▽果樹栽培</p> <p>▽歩行路、淨化槽の除草、植木剪定</p>
<p>2. 園内での礼儀</p> <p>▽来客者等に対する礼儀作法を覚えよう。(挨拶や会釈など)</p> <p>▽友達や職員に対する礼儀作法を覚えよう。(言葉づかい、身なり、廊下の歩き方、戸の開け閉め等)</p>		<p><b>環境整備・美化</b></p> <p>▽花壇の整備、定植</p> <p>▽敷地内の除草</p> <p>▽排水溝の清掃</p> <p>▽網戸の修繕</p>	<p><b>[製パン・喫茶]</b></p> <p>▽店の清掃、洗い物</p> <p>▽接客、販売</p> <p>▽パン製造、包装</p> <p>▽クッキーづくり</p>
<p>3. 園外での礼儀</p> <p>▽地域の方々に大きな声であいさつをしよう。</p> <p>▽会食(外食)でのマナーを守ろう。</p> <p>▽乗り物を利用する時の心得。</p> <p>▽外出時のマナーを学習しよう。(公共施設の利用、時間を守る、皆に迷惑をかけるなど)</p>		<p><b>余暇</b></p> <p>▽誕生会</p> <p>▽会食(梵天)</p> <p>▽希望外出など</p>	<p><b>[手工芸]</b></p> <p>▽貼り絵</p> <p>▽パズル、ドリル</p> <p>▽絵画</p> <p>▽ビーズ、刺繍づくりなど</p> <p>▽不要紙処理</p>
<p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。</p> <p>▽衣替えの準備をしよう。</p> <p>♪5月の歌 「ふるさと」</p>	<p><b>給食</b></p> <p>▽姿勢よく、背筋を伸ばして食べましょう。</p> <p>▽お箸や茶碗の持ち方、置き方。</p> <p>▽正しい配膳や下膳の仕方。</p> <p>▽食後の歯磨きをしよう。</p>	<p><b>レクリエーション</b></p> <p>▽職員企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p><b>音楽療法</b></p> <p><b>ミュージック・ケア</b></p> <p>▽各担当者によるセッション及び反省・評価</p> <p><b>模擬演奏</b></p> <p>▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メドレー、宇宙戦艦ヤマト など</p>

<p>6月</p>	<p>単元 「時間と決まり」 「梅雨の衛生」</p>	<p>目標 ☆日課を通して、時間に対する関心を高め、時間を守って行動できるようにしよう。 ☆梅雨にかかり易い病気を知り、健康で過ごせるようにしよう。</p>	<p>行事</p>
-----------	----------------------------	--	-----------

生活単元の内容		日中の活動内容		
生活活動	支援の留意点	保健	作業活動	創作的活動
<p>1. 歯をきれいに磨きましょう。 ▽「虫歯予防デー」を知り、歯を大切に磨く意味をかんがえよう。 ▽正しい歯の磨き方を覚えよう。 ▽口臭を無くし、人に不快な感じを与えないようにしよう。 ▽歯科検診を受けよう。(虫歯のある人は治療を受けよう)</p>	<p>▼「虫歯予防デー」には、一斉歯磨き指導を実施し、意識づけさせます。 ▽正しい磨き方、うがいの仕方について繰り返し指導します。 ▽虫歯や歯周病について説明し、治療する意味を考えさせます。 ▽治療のできる人は、順次通院させます。 ▼生活を送る上で、時間を守る意味を理解させ、活動開始時刻に遅れぬよう指導。 ▽一日の流れの中でも、個々に時間を守る事ができたかどうか反省と評価をします。 ▽時間を守れないことによって、仲間迷惑をかけていないかどうか考えさせます。</p>	<p>【衛生指導】 ▽虫歯予防、治療 ▽感染症予防(手洗い、手指消毒、換気、マスクの着用など) ▽衣類の乾燥、清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽飲食物の注意(食中毒) 【健康管理】 ▽歯科検診 ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日) ▽月例体重測定 ▽配膳係等検便 【環境衛生】 ▽有害動物等の駆除(ゴキブリ、ハエ、ネズミなど) ▽厕所、下水、浴室等の消毒</p>	<p>「農耕」 ▽畑の除草 ▽農作物の収穫 ▽野菜の種蒔き、苗植え ▽果樹栽培、耕作など ▽行事準備(杭、番線づくり)</p>	<p>「製パン・喫茶」 ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽クッキーづくり</p>
<p>2. 時間の大切さを知り、時間を守ろう。 ▽時間をなぜ守らなければならないのか話し合う。 ▽日課に基づいて、時間に遅れないよう行動しよう。 ▽時間内にやることは、手早く行おう。 ▽遅れがちな人には、協力してあげよう。</p>	<p>▼活動後の手洗い、うがいを徹底指導します。 ▽衣類は、常に清潔なものを着用させます ▽タオルは、毎日交換し人のタオルを使用しないよう指導します。 ▽食べこぼした物を口にしたり、爪を噛んだりする不衛生な行為は止めさせます。 ▽手足の清潔は常に心掛けさせ、水虫の人は薬をつける習慣をつけさせます。</p>	<p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃</p>	<p>余暇 ▽誕生会 ▽会食(梵天) ▽希望外出など</p>	<p>体づくり ▽歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)</p>
<p>3. 伝染病の予防をしよう。 ▽梅雨時の伝染病と予防の方法を知ろう。(細菌の病気、水虫など) ▽手洗い、うがいをしっかりと行おう。 ▽生水をたくさん飲まないようにしよう。 ▽濡った洗濯物は、乾かしてから量んで片付けるようにしよう。 ▽水虫の予防(手、足は常に清潔に。手足の爪の点検をしよう)</p>	<p>給食 ▽明るい食堂 ・落ち着いた音楽や季節的な飾り付け(花など)を施し、楽しい雰囲気の中で食事をしよう。 ・梅雨時は、特に生水を飲みすぎないようにしよう。</p>	<p>レクリエーション ▽職員企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p>音楽療法 模倣演奏 ▽ハンガリー舞第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、おもちゃの世界メドレー、アルルの女 宇宙戦艦ヤマト など</p>	<p>レクリエーション</p>
<p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。 ♪6月の歌 「浜辺の歌」</p>				

7月	単元 「七夕」 「暑さに負けない」	目 標 ☆暑さに負けず、健康で規則正しい生活を送りましょう。 ☆暑い日の、身なりや休憩の取り方を具体的に覚えましょう。	行 事
----	-------------------------	---	-----

生活単元の内容		日中の活動内容	
生活活動	支援の留意点	保 健	作 業 活 動
<p>1. 七夕の飾りづくりをしよう。 ▽七夕にちなんだ物語を聞こう。 ▽願い事を短冊に書いてみよう。 ▽大きな七夕飾りを皆と協力して作成してみよう。(夏まつりに出展)</p> <p>2. 暑さに負けず、自主的に生活しよう。 ▽汗をかいたら、衣類を取り替え、すぐに洗濯しよう。 ▽汗ふきは、常に清潔なものを用意しよう。 ▽暑くても怠けず、規則正しい生活をしよう。</p> <p>3. 夏にかかりやすい病気 ▽熱中症、日射病について理解しよう。 ▽屋外での活動では、必ず帽子をかぶろう。 ▽休憩は、涼しい場所できり、水分補給はこまめにとろう。</p> <p>4. 夏まつりの準備をしよう。 ▽ポスターを作り、地域の方々に日時を知らせよう。 ▽皆と協力して、会場の準備(模擬店、やぐら、飾り付け等)をしよう。</p> <p>5. 週末は、月の反省をし更に回復しよう。</p> <p>♪7月の歌 「夏の思い出」</p>	<p>▼昔からの伝統的な行事であることを理解させます。 ▽みなと協力して、楽しく作業が進められるよう働きかけます。 ▽計画的に短期間に仕上がるよう工夫させます。 ▼適切な衣類の調節を指導します。 ▽梅雨の時期に、冬物は着用しないように注意させます。 ▽タオルは、年間通し毎日交換させます。 ▼炎天下での活動は長時間せず、休憩は少し長めにとらせます。 ▽適度な水分補給に気を付けさせます。 ▽クーラーの効いた空間で休憩させます。 ▼祭りをイメージした絵を大きく描くように指導します。 ▽資材運搬は、前後左右を良く見て、人や物にぶつからないよう注意させます。 ▽準備の際は、ケガや熱中症に注意させ、軍手や帽子を身に付けているか確認、水分補給もこまめにとらせます。</p>	<p>[衛生指導] ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣類、履物の清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽寝具の日光消毒 ▽晴天時の換気 ▽寝冷え、炎天下の防止の着用</p> <p>[健康管理] ▽月例体重測定 ▽40歳以上検尿、血圧 ▽配膳係等検便 ▽検温(毎日) [環境衛生] ▽トイレ、下水、浴室等の消毒 ▽有害動物等の駆除(ゴキブリ、ハエ、ネズミなど) ▽国内外の清掃、整備</p> <p>給 食 ▽食べ方の指導 ・良く噛んで食べよう。 ・残さずに食べよう。 ・肘をつかないで食べよう。 ・偏った食べ方を正そう。</p>	<p>「農 耕」 ▽畑の除草 ▽農作物の収穫 ▽野菜の種蒔き ▽果樹栽培 ▽歩行路、浄化槽の除草</p> <p>「製パン・喫茶」 ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽クッキーづくり ▽パズル、ドリル ▽ピース、刺繍づくりなど ▽不要紙処理</p> <p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃 ▽芝刈り</p> <p>余 暇 ▽映画(DVD)鑑賞 ▽会食(焚火) ▽希望外出など ▽誕生会</p> <p>レ ク リ エ ー シ ョ ン 職員の企画によるもの (例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>音 楽 療 法 ミュージック・ケア ▽各担当者によるセッション及び反省・評価 ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メロデー など</p>

<p>8月</p>	<p>「夏まつり」 「お盆」</p>	<p>目 標</p>	<p>☆夏まつりに参加し、地域の人達とふれあいがながら交流を深めましょう。 ☆お盆の期間を通して、ご先祖様や故人を偲ぶ機会を持つ。</p>	<p>行事</p> <p>「夏まつり」</p>
-----------	------------------------	------------	---	-------------------------

生活単元の内容		日中の活動内容		
生活活動	支援の留意点	保 健	作 業 活 動	創作的活動
<p>1. 納涼「夏まつり」に参加しよう。 ▽夏まつりの飾り付けを協力して行おう。 ▽模擬店の利用の仕方を覚えよう。(食券の使い方、順番を守る等) ▽地域の方々に歓迎し、一緒に盆踊りやゲームを楽しもう。 ▽後片付けも段取り良く、皆と協力して行おう。</p>	<p>▼夏まつりの準備や片付けを分組し合い、期日や時間を守って活動します。 ▽地域の方をお招きする上での簡単なマナー(言葉、挨拶、順番など)支援します。 ▽お金の代用となる食券は、無くさないようできるだけ自分で管理させます。 ▼意欲的な生活を送れるように、本人にとって必要な事柄を中心に計画を立てさせます。 ▽本人、家族の意向を踏まえ、帰省する人、施設で過ごす人について説明します。 ▼帰省する人については、家族に留意すべき点について具体的に説明し協力を仰ぎます。 ▽都合で帰省しない人は、生活のリズムを乱さぬよう引き続き支援します。 ▽外出に関しては、「家族と一緒に」を基本に教えます。 ▼グループ単位に、出来た事、出来なかつた事を話し合い、反省点を出しこれからの課題として、施設的生活でも守れるよう意識づけさせます。</p>	<p>[衛生指導] ▽炎天下の帽子着用 ▽寝冷え ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣類の乾燥、清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽寝具の日光消毒 ▽飲食物の注意(食中毒) ▽換気、マスクの着用 [健康管理] ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日)、配膳係等後便 ▽月例体重測定 [環境衛生] ▽有害動物の駆除(ネズミ、ハエ等) ▽厕所、下水、浴室等の消毒</p>	<p>「農 耕」 ▽農作物の収穫 ▽畑の除草 ▽果樹栽培、耕作など ▽歩行路・浄化槽除草 ▽はちがた夏まつりの参加・販売</p> <p>「製パン・喫茶」 ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽クッキーづくり ▽不要紙処理</p> <p>「手工芸」 ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽絵画 ▽ビーズ、刺繍づくりなど ▽不要紙処理</p>	<p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃 ▽フックスがけ</p> <p>余 暇 ▽施設行事「夏まつり」 ▽誕生会 ▽会食(昼食) ▽希望外出 ▽地域交流行事(協和更生園 夏まつり)</p> <p>レクリエーション ▽職員の企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>給 食 ▽清潔な食卓 ・テーブルの上は、いつもきれいにしよう。 ・台布巾の使い方を覚えよう。汚れたら、きれいに洗おう。 ・食べこぼしは、きちんと拾おう。</p>
<p>2. お盆期間中の計画を立てよう。 ▽お盆とは、ご先祖様や故人を偲び、自宅にお迎えしてご供養する夏の風習であることを知りましょう。 ▽帰省する人、施設で過ごす人の過ごし方について考えよう。(起床と就寝時間、お手伝いなど) ▽帰省する人は、先祖のお墓参りをしよう。 ▽約束事について話し合い、確認しよう。(一人での外出、生活習慣)</p>	<p>▼帰省する人については、家族に留意すべき点について具体的に説明し協力を仰ぎます。 ▽都合で帰省しない人は、生活のリズムを乱さぬよう引き続き支援します。 ▽外出に関しては、「家族と一緒に」を基本に教えます。 ▼グループ単位に、出来た事、出来なかつた事を話し合い、反省点を出しこれからの課題として、施設的生活でも守れるよう意識づけさせます。</p>	<p>[衛生指導] ▽炎天下の帽子着用 ▽寝冷え ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣類の乾燥、清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽寝具の日光消毒 ▽飲食物の注意(食中毒) ▽換気、マスクの着用 [健康管理] ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日)、配膳係等後便 ▽月例体重測定 [環境衛生] ▽有害動物の駆除(ネズミ、ハエ等) ▽厕所、下水、浴室等の消毒</p>	<p>「農 耕」 ▽農作物の収穫 ▽畑の除草 ▽果樹栽培、耕作など ▽歩行路・浄化槽除草 ▽はちがた夏まつりの参加・販売</p> <p>「製パン・喫茶」 ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽クッキーづくり ▽不要紙処理</p> <p>「手工芸」 ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽絵画 ▽ビーズ、刺繍づくりなど ▽不要紙処理</p>	<p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃 ▽フックスがけ</p> <p>余 暇 ▽施設行事「夏まつり」 ▽誕生会 ▽会食(昼食) ▽希望外出 ▽地域交流行事(協和更生園 夏まつり)</p> <p>レクリエーション ▽職員の企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>給 食 ▽清潔な食卓 ・テーブルの上は、いつもきれいにしよう。 ・台布巾の使い方を覚えよう。汚れたら、きれいに洗おう。 ・食べこぼしは、きちんと拾おう。</p>
<p>3. 家庭でも施設でも規則正しく生活しよう。 ▽毎日、定時に起床・就寝し、手伝いは進んで行おう。 ▽自分で出来る事(歯磨き、洗濯など)は、毎日続けよう。 ▽服薬の必要な人は、飲み忘れのないように気を付けよう。</p>	<p>▼帰省する人については、家族に留意すべき点について具体的に説明し協力を仰ぎます。 ▽都合で帰省しない人は、生活のリズムを乱さぬよう引き続き支援します。 ▽外出に関しては、「家族と一緒に」を基本に教えます。 ▼グループ単位に、出来た事、出来なかつた事を話し合い、反省点を出しこれからの課題として、施設的生活でも守れるよう意識づけさせます。</p>	<p>[衛生指導] ▽炎天下の帽子着用 ▽寝冷え ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣類の乾燥、清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽寝具の日光消毒 ▽飲食物の注意(食中毒) ▽換気、マスクの着用 [健康管理] ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日)、配膳係等後便 ▽月例体重測定 [環境衛生] ▽有害動物の駆除(ネズミ、ハエ等) ▽厕所、下水、浴室等の消毒</p>	<p>「農 耕」 ▽農作物の収穫 ▽畑の除草 ▽果樹栽培、耕作など ▽歩行路・浄化槽除草 ▽はちがた夏まつりの参加・販売</p> <p>「製パン・喫茶」 ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽クッキーづくり ▽不要紙処理</p> <p>「手工芸」 ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽絵画 ▽ビーズ、刺繍づくりなど ▽不要紙処理</p>	<p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃 ▽フックスがけ</p> <p>余 暇 ▽施設行事「夏まつり」 ▽誕生会 ▽会食(昼食) ▽希望外出 ▽地域交流行事(協和更生園 夏まつり)</p> <p>レクリエーション ▽職員の企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>給 食 ▽清潔な食卓 ・テーブルの上は、いつもきれいにしよう。 ・台布巾の使い方を覚えよう。汚れたら、きれいに洗おう。 ・食べこぼしは、きちんと拾おう。</p>
<p>5. 週末は、月の反省をし更に回復しよう。 ♪8月の歌 「海」</p>	<p>▼帰省する人については、家族に留意すべき点について具体的に説明し協力を仰ぎます。 ▽都合で帰省しない人は、生活のリズムを乱さぬよう引き続き支援します。 ▽外出に関しては、「家族と一緒に」を基本に教えます。 ▼グループ単位に、出来た事、出来なかつた事を話し合い、反省点を出しこれからの課題として、施設的生活でも守れるよう意識づけさせます。</p>	<p>[衛生指導] ▽炎天下の帽子着用 ▽寝冷え ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣類の乾燥、清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽寝具の日光消毒 ▽飲食物の注意(食中毒) ▽換気、マスクの着用 [健康管理] ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日)、配膳係等後便 ▽月例体重測定 [環境衛生] ▽有害動物の駆除(ネズミ、ハエ等) ▽厕所、下水、浴室等の消毒</p>	<p>「農 耕」 ▽農作物の収穫 ▽畑の除草 ▽果樹栽培、耕作など ▽歩行路・浄化槽除草 ▽はちがた夏まつりの参加・販売</p> <p>「製パン・喫茶」 ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽クッキーづくり ▽不要紙処理</p> <p>「手工芸」 ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽絵画 ▽ビーズ、刺繍づくりなど ▽不要紙処理</p>	<p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃 ▽フックスがけ</p> <p>余 暇 ▽施設行事「夏まつり」 ▽誕生会 ▽会食(昼食) ▽希望外出 ▽地域交流行事(協和更生園 夏まつり)</p> <p>レクリエーション ▽職員の企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>給 食 ▽清潔な食卓 ・テーブルの上は、いつもきれいにしよう。 ・台布巾の使い方を覚えよう。汚れたら、きれいに洗おう。 ・食べこぼしは、きちんと拾おう。</p>

9月	単元 [日常の仕事]	目 標	☆生活と仕事との関連を理解し、皆と協力しながら自主的に行動できるようにしよう。 ☆自分の役割に対し、責任を持って取り組むことができるようになりましょう。	行事
----	---------------	--------	---	----

生活単元の内容		日中の活動内容		
生活活動	支援の留意点	保健	作業活動	創作的活動
<p>1. 生活と仕事の関連を考えよう。 ▽生活に必要なお金は、どのようにして得られるのが話し合おう。 ▽どんな仕事でも手を抜かず、最後までやり通そう。(生活、作業面) ▽生活の仕事について、自己を責めずと協力しながら一つの仕事の出来上がりを休めよう。(洗濯や清掃など) ▽自分の係分組の仕事がきちんと出来ているか評価してもらおう。</p> <p>2. 素直な態度と自主性を身につけよう。 ▽人の顔を見て、お話を聞いたり、返事をする習慣をつけよう。 ▽日常生活の仕事のなかで、気のついた事は進んで行おう。 ▽友達ができない場合も、気持ち良く手伝おう。</p> <p>3. 「大野地区住民体育祭」参加の練習をしよう。 ▽どのような種目や競技などに参加するのかを決めよう。 ▽練習には積極的に参加し、最後まで諦めず友達同士助け合い、協力してひとつの事を成し遂げよう。 ▽地域の小学校運動会にも参加し、競技などを通じて交流を深めよう。</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。 ▽衣替えの準備。 ♪9月の歌「旅愁」</p>	<p>▼日常生活の仕事にも着目させ、毎日続ける意味を理解させます。 ▽良い仕事の仕方、悪い仕事の仕方を具体的に教えます。 ▽日常の清掃・洗濯・作業等みんなと協力し、最後までやれる忍耐力を養います。 ▽受け持った係の仕事が不十分な場合、どのような事があるのかを気付かせます。 ▼自主性を養うにあたって、一定度のリズムを保つまでは、職員が見本となり一緒に行動します。 ▽出来た事、頑張った事柄には、称賛しながら意欲を更に高めるようにします。</p> <p>▼早目に参加種目や競技について、ルールの説明や練習を行い、本番に望みます。(参加人員は、本人の希望や個々の能力等を考慮して選抜します。) ▽個々の能力に応じた成果が発揮できるように、最後まで諦めず指導します。 ▽達成感、満足感を得る中で、自信と意欲を高めます。</p>	<p>[衛生指導] ▽感染症予防(手洗い、手指消毒、室内換気、マスクの着用) ▽皮膚の清潔、爪切り ▽寝具の日光消毒 ▽衣類の調節</p> <p>[健康管理] ▽月例体重測定 ▽40歳以上検尿、血圧 ▽検温(毎日) ▽配膳係等検便</p> <p>[環境衛生] ▽厕所、下水、浴室等の消毒 ▽有害動物の駆除(ネズミ、ハエ等) ▽園内外の清掃、整備</p>	<p>[農耕] ▽農作物の収穫 ▽畑の除草 ▽野菜の種蒔き ▽果樹栽培 ▽歩路路、浄化槽の除草</p> <p>[製パン・喫茶] ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽クッキーづくり</p>	<p>[手工芸] ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽絵画 ▽刺繍、ビーズづくりなど ▽不要紙処理</p>
<p>3. 「大野地区住民体育祭」参加の練習をしよう。 ▽どのような種目や競技などに参加するのかを決めよう。 ▽練習には積極的に参加し、最後まで諦めず友達同士助け合い、協力してひとつの事を成し遂げよう。 ▽地域の小学校運動会にも参加し、競技などを通じて交流を深めよう。</p>		<p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽植木の剪定 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃</p>	<p>地域行事(地区敬老会) ▽梵天(会食) ▽誕生会 ▽希望外出など</p>	<p>歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)</p>
<p>3. 「大野地区住民体育祭」参加の練習をしよう。 ▽どのような種目や競技などに参加するのかを決めよう。 ▽練習には積極的に参加し、最後まで諦めず友達同士助け合い、協力してひとつの事を成し遂げよう。 ▽地域の小学校運動会にも参加し、競技などを通じて交流を深めよう。</p>		<p>給食 ▽食べた後の片付けをきちんとしよう。 ・食器は、音を立てずに大切に扱おう。 ▽食事を作って下さる方に感謝しよう。「ごちそうさま」「ありがとう」など</p>	<p>レクリエーション ▽職員の企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p>音楽療法 模擬演奏 ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メドレー など</p>

<p>10月</p>	<p>単元 「健康な体づくり」 「交通安全」</p>	<p>目 標 ☆積極的に体を動かし、体力の維持・増進を図りましょう。 ☆歩行者としての交通安全の決まりを理解し、実行できるようにしよう。</p>	<p>行事 「みんなの広場」</p>	
<p>生活単元の内容</p>				
<p>生活活動</p> <p>1. 決まりを守り、積極的に運動に参加し体力をくろう。 ▽体力づくりの時間にも、目標を持って参加してみよう。 ▽簡単な運動器具などを使って、身体を動かしてみよう。 ▽地区体育祭では、ルールを守って最後まであきらめずにやり通そう。</p> <p>2. 歩行者の交通安全には、どんな決まりがあるのか理解しよう。 ▽歩行者は、道路のどちらを歩くのが確認しよう。 ▽信号機の色と意味について知ろう。 ▽横断歩道を渡るときの心得。 ▽地域には、どのような道路標識があるのか外出時に調べてみよう。</p> <p>3. 地域のまつりや芸術祭に積極的に参加してみよう。 ▽販売の品物や展示する作品等は、数を決めて丁寧に仕上げよう。 ▽販売などを通して、地域の人達とふれあいを深めよう。 ▽地域の各種団体の催しや販売所を見学し、欲しい物を購入してみよう。 ▽搬入・搬出、清掃等も決まりを守り、地域の方々と協力して行おう。</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。</p> <p>♪10月の歌 「赤とんぼ」</p>	<p>支援の留意点</p> <p>▼運動をする意味を教え、個々の心身に合った運動を繰り返していきます。 ▽雨天時は、音楽に合わせての室内での歩行やストレッチを行い、年間を通して体を動かして体力の維持を図ります。 ▽体育祭の練習は、多少辛いことがあっても、称賛と励ましをもって最後まであきらめず頑張らせます。 ▼交通の規則や標識については、日常生活の中で特に関係の深いものを取り上げます。 ▽外出時には、信号や標識に気付かせ、実際に学習を反復させます。 ▼模擬店参加者は、出店の決まり事やお客様を迎える上での挨拶を会得させます。 ▽地域の行事に参加する事で、地域住民の一員であることを自覚させます。 ▽ゴミの処分については、市の条例に従い分別し所定の場所に捨てる、持ち帰るなど徹底させます。 ▽販売を通して、更に作業意欲を高めます。</p>	<p>保 健</p> <p>[衛生指導] ▽寝具類の日光消毒 ▽感染症予防(手洗い、手指消毒、換気、マスクの着用) ▽衣類の清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽目の予防デー [健康管理] ▽健康診断(採血、40歳以上心電図) ▽定期検便、検尿 ▽40歳以上血圧 ▽検温(毎日) ▽月例体重測定 [環境衛生] ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の清掃、整備</p>	<p>作業活動</p> <p>[農耕] ▽農作物の収穫 ▽畑の除草 ▽野菜の種蒔き ▽果樹栽培</p> <p>[製パン・喫茶] ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽「みんなの広場」の準備・販売 ▽クッキーづくり</p> <p>余 暇</p> <p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽植木の剪定 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃</p> <p>レクリエーション ▽職員の企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>音楽療法 ミュージック・ケア ▽各担当者によるセッション及び反省・評価 ▽ハンガリー舞踊第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メドレー など</p>	<p>創作的活動</p> <p>[手工芸] ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽絵画 ▽ビーズ、刺繍づくりなど ▽不要紙処理</p> <p>体力づくり ▽歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)</p>

11月	「勤労の尊さ」	目 標 ☆勤労の意義や尊さを知り、健康で働ける(生活できる)ことに感謝しよう。 ☆趣味・趣向の幅を広め、いろいろなる事に挑戦してみよう。	「勤労感謝祭」 「大野ふれあいまつり」
生活単元の内容			
<p>生活活動</p> <p>1. 働けることの尊さを知ろう。 ▽健康で働ける生活と、病気で生活を比較し話し合ってみよう。 ▽なぜ、働かなければならないのか、家族の方を参考に考えてみよう。 ▽日常の係活動、作業も施設生活を送る上で必要であることを理解しよう。 ▽責任を持って、自主的に日常の仕事ができていくかどうか再確認しよう。</p> <p>2. 「勤労感謝祭」 ▽働けることに感謝し、勤労感謝祭を皆で楽しくお祝いしよう。 ▽日頃、お世話になっている地域の方々や家族の方もお招きして絆を深めよう。 ▽自分の仕事(作業など)についての作文を書いて、発表してみよう。 題目(例)「働けることに感謝して」「私の仕事」など</p> <p>3. 趣味・趣向を深めよう。 ▽「芸術の秋」を意識し、絵画や手芸、工芸などに挑戦してみよう。 ▽余暇の利用の仕方について、再度見直し有効に活用してみよう。 ▽作品を出展する機会があれば、出展してみよう。 (障害者の文化祭や地域での文化祭など)</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。 ト11月の歌 「小さい秋」</p>	<p>支援の留意点</p> <p>▼健康で働ける(生活できる)事の喜びを感じられるよう配慮します。 ▽大人として働かなければならないことを自覚させます。 ▽「働く」という事は、単に賃金を得る仕事だけでなく、日常生活上の係担や身の回りの事全般においても自主的に働くこととして着眼させます。 ▼地域の方をお迎えするときは、明るく気持ちのいい挨拶を心掛けさせます。 ▽作文の書ける人は、自分で書かせ誤字の訂正や文の構成を確認します。 ▽作文は、勤労感謝祭で発表したり、施設広報誌「中台ニュース」に載せたりします。 ▽祭りの準備・片付けは、皆で協力して行わせます。 ▼趣味は、余暇時間に行うことを基本として、教えます。(日常の仕事が嫌かにならないよう気をつけさせる) ▽出展については、日頃からポスターの掲示を見たり、地域の広報紙や職員からの情報を聞いて事前二調べておきます。</p>	<p>保健</p> <p>[衛生指導] ▽寝具の日光消毒 ▽感染症予防(手洗い、手指消毒、換気、マスクの着用など) ▽衣類の調節 ▽皮膚の清潔、爪切り [健康管理] ▽内科検診 ▽インフルエンザ予防接種 ▽40歳以上血圧、検尿 ▽月例体重測定 ▽検温(毎日) ▽配膳係等検便 [環境衛生] ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の清掃、整備</p>	<p>日中の活動内容</p> <p>作業活動</p> <p>[農耕] ▽畑の除草 ▽野菜の収穫 ▽農作物の収穫 ▽勤労感謝祭の準備・販売 ▽果樹栽培 ▽歩行路、浄化槽の除草 販売 ▽クッキーづくり</p> <p>[製パン・喫茶] ▽店の清掃、洗い物 ▽接客、販売 ▽パン製造、包装、運搬 ▽勤労感謝祭での販売 ▽大野ふれあいまつりでの販売</p> <p>余暇</p> <p>環境整備・美化 ▽花壇の整備、定植 ▽敷地内の除草 ▽排水溝の清掃 ▽建物の補修</p> <p>レクリエーション ▽職員の企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p> <p>音楽療法 ミュージック・ケア ▽各担当者によるセッション及び評価・反省</p> <p>模倣演奏 ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メドレーなど</p>

<h1>12月</h1>	<h2>「火の用心」 「整理整頓」</h2>	<h3>目 標</h3> <p>☆火災の怖さを知り、日頃から火災予防に気をつけて生活しましょう。 ☆自分の持ち物や公共物を大切に、整理整頓に心掛けて生活しよう。</p>	<h3>行事</h3> <p>「クリスマス会」</p>														
<h2>生活単元の内容</h2>																	
<h3>生活活動</h3> <p>1. 火災予防を心掛けよう。 ▽避難訓練(総合訓練)に参加しよう。 ▽火の必要性と危険性を理解しよう。 ▽家事の原因を知り、その予防について話し合おう。 ▽暖房器具の取り扱い、給油についての決まり事を確認しよう。 2. 持ち物の補修と整理をしよう。 ▽自分の持ち物を知り、自他の区別を理解しよう。 ▽物の価値を知り、衣類・日用品、その他身の回りの品の補修をし、必要でないものは処分しよう。 ▽戸棚、押し入れ、下駄箱の清掃や整理整頓は、いつもきれいにしよう。 3. 公共物を大切にしよう。 ▽公共物とは何かを考えよう。 ▽皆で使用するもの(テレビ、洗濯機、本など)は、大切に使用し、持ち出した物は元の場所にきれいに片づけるようにしましょう。 ▽照明スイッチの操作、戸の開閉も乱雑にせず、静かに行おう。 ▽利用した居室や作業室等の大掃除を皆と協力して行おう。 4. 週末は、月の反省をし更に回復しよう。 ▽冬帰省する人の準備や計画を立てよう。 ♪12月の歌 「スキー」「ジングルベル」 「きよよこの夜」</p>	<h3>支援の留意点</h3> <p>▼避難訓練でも、素直に指示に従い敏速に行動できるように指導します。 ▽身近に使用する暖房器具、ガス器具、タバコの怖さについて気付かせます。 ▽火事を出さないためには、何を守らなければならぬのか、具体的に指導します。 ▽暖房、ガス器具の点検・消火は、基本的に職員が行います。 ▼自他の区別を明確に理解させる為、所有物に氏名を記入します。 ▽他人の物、施設の物は見つけ次第返させ、自他の区別が理解できるように指導します。 ▽処分する時は、本人了解の上行います。 ▼皆で使用する施設の物品に関しても、大切に使用することに気付かせます。(例:テレビを壊したらどうなるだろう) ▽使ったものは、元の場所にきれいに返すという約束が習慣づくまで指導します。 ▽共同、集団生活のマナーとしても会得させます。 ▼夏休みに向けて、冬休み(帰省)の過ごし方について計画を立て、約束事も再認識させます。</p>	<h3>保 健</h3> <p><b>[衛生指導]</b> ▽寝具の日光消毒 ▽感染症予防(手洗い、手指消毒、換気、マスクの着用) ▽衣類の清潔 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽感冒、しもやけの予防 <b>[健康管理]</b> ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日) ▽月例体重測定 ▽配膳係等検便 <b>[環境衛生]</b> ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の大掃除 ▽室内の暖房と換気 <b>給 食</b> ▽食事マナーを守ろう。 ・食事はゆっくりと味わいながら食べよう。 ・暴飲暴食はしないように気を付けよう。</p>	<h3>日中の活動内容</h3> <table border="1"> <tr> <th data-bbox="319 78 614 324">作 業 活 動</th> <th data-bbox="319 324 614 862">創作的活動</th> </tr> <tr> <td data-bbox="614 78 845 324"> <b>[農 耕]</b> ▽野菜の収穫 ▽除草と耕起 ▽倉庫清掃、片付け ▽農機具の点検、修繕など ▽クッキーづくり など ▽不要紙処理         </td> <td data-bbox="614 324 845 862"> <b>[製パン・喫茶]</b> ▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造 ▽包装、洗い物 ▽クリスマス飾り付け など         </td> </tr> <tr> <th data-bbox="845 78 1037 324">余 暇</th> <th data-bbox="845 324 1037 862">体 力 づ くり</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1037 78 1220 324"> <b>環境整備・美化</b> ▽大掃除(窓や蛍光灯の清掃、ワックスがけなど) ▽粗大ごみの搬入・処分 ▽排水溝の清掃 ▽室内消毒 ▽落ち葉拾いなど         </td> <td data-bbox="1037 324 1220 862">           ▽歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1220 78 1452 862" style="text-align: center;"> <b>レ ク リ エ ー シ ョ ン</b>            ▽職員の企画によるもの (例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)         </td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1452 78 1548 324">音 楽 療 法</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1452 78 1548 324"> <b>ミュージック・ケア</b>            ▽各担当者によるセッション及び反省・評価         </td> <td data-bbox="1452 324 1548 862"> <b>模 擬 演 奏</b>            ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メドレー、宇宙戦艦ヤマトなど         </td> </tr> </table>	作 業 活 動	創作的活動	<b>[農 耕]</b> ▽野菜の収穫 ▽除草と耕起 ▽倉庫清掃、片付け ▽農機具の点検、修繕など ▽クッキーづくり など ▽不要紙処理	<b>[製パン・喫茶]</b> ▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造 ▽包装、洗い物 ▽クリスマス飾り付け など	余 暇	体 力 づ くり	<b>環境整備・美化</b> ▽大掃除(窓や蛍光灯の清掃、ワックスがけなど) ▽粗大ごみの搬入・処分 ▽排水溝の清掃 ▽室内消毒 ▽落ち葉拾いなど	▽歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)	<b>レ ク リ エ ー シ ョ ン</b> ▽職員の企画によるもの (例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)		音 楽 療 法		<b>ミュージック・ケア</b> ▽各担当者によるセッション及び反省・評価	<b>模 擬 演 奏</b> ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メドレー、宇宙戦艦ヤマトなど
作 業 活 動	創作的活動																
<b>[農 耕]</b> ▽野菜の収穫 ▽除草と耕起 ▽倉庫清掃、片付け ▽農機具の点検、修繕など ▽クッキーづくり など ▽不要紙処理	<b>[製パン・喫茶]</b> ▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造 ▽包装、洗い物 ▽クリスマス飾り付け など																
余 暇	体 力 づ くり																
<b>環境整備・美化</b> ▽大掃除(窓や蛍光灯の清掃、ワックスがけなど) ▽粗大ごみの搬入・処分 ▽排水溝の清掃 ▽室内消毒 ▽落ち葉拾いなど	▽歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)																
<b>レ ク リ エ ー シ ョ ン</b> ▽職員の企画によるもの (例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)																	
音 楽 療 法																	
<b>ミュージック・ケア</b> ▽各担当者によるセッション及び反省・評価	<b>模 擬 演 奏</b> ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、アルルの女、おもちゃの世界メドレー、宇宙戦艦ヤマトなど																

1月	単元 「新しい年を迎えて」 「冬のくらし」	目 標 ☆新年を迎え、成人としての自覚を新たにし、目標に向かって生活する心構えを 持ちましょう。 ☆冬を健康に過ごすための基礎的な知識や疾病の予防を理解し、実践しよう。	行 事 「新年会」
----	-----------------------------	---	--------------

生活単元の内容		日中の活動内容	
生活活動	支援の留意点	保 健	作 業 活 動
<p>1. 新年を迎えての自覚を持つよう。 ▽新年の希望や目標を皆の前で発表し、自覚を新たにしよう。 ▽新年会の内容を話し合おう。 ▽年末年始期間の反省をしよう。(帰省した人、施設で過ごした人も一掃に)</p> <p>2. 成人の日について話し合おう。 ▽未成年と成年の違いを考えよう。 ▽成人の権利と義務について話し合おう。 ▽成人式を迎える仲間がいいたら、皆でお祝いをしよう。 ▽成人(大人)としての心構えを作文に表してみよう。 題目 (例) 「大人として」「成人式を迎えて」など。</p> <p>3. 冬のくらし ▽冬の生活で注意する事柄について話し合おう。 (火災予防、暖房効果と換気、適した服装、室内の過ごし方など) ▽冬にかかりやすい病気を知り、その予防をしっかりと行おう。 (手洗い、うがい、手の拭き方、服装、暖房のとり方など)</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。 ♪1月の歌 「たき火」</p>	<p>▼入所時や新年度時(4月)に設けた目標と自己評価も忘れないようにしましょう。 ▽ゲームなどの他、平支にあたる人を紹介したり、新年の抱負を発表する等の内容も企画し楽しい宴の雰囲気盛り上げます。 ▽夏帰省に準じて反省します。</p> <p>▼飲酒、喫煙、選挙権の行使などが権利のひとつとして認められる反面、他人に迷惑をかける、物事には約束を守る義務が伴うことも教えます。 ▽施設の生活を送る上での権利と義務についても確認させます。 ▽成人のお祝いは、新年会の中で盛大に行います。 ▼病気や災害につながらないようにするには、どうしたら良いのが実際の生活の中で具体的に繰り返して指導します。 ▽寒くても日課に遅れず、自分の役割は責任を持って最後まで取り組ませる。 ▽感染症や風邪、しもやけ等の基本的な予防は、日々の生活の中で繰り返して指導します。</p>	<p>[衛生指導] ▽寝具の日光消毒 ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣類の調節 ▽皮膚病の予防(しもやけ、水虫等) ▽感染症の予防(新型コロナウイルス、インフルエンザ、ノロウイルス、感冒など)</p> <p>[健康管理] ▽月例体重測定 ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日) ▽配膳係等検便</p> <p>[環境衛生] ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の清掃、整備 ▽室内の暖房と換気</p>	<p>[農耕] ▽野菜の収穫 ▽環境整備 ▽網戸の修繕など</p> <p>[製パン・喫茶] ▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造 ▽包装、洗い物 ▽クッキーづくり</p>
<p>2. 成人の日について話し合おう。 ▽未成年と成年の違いを考えよう。 ▽成人の権利と義務について話し合おう。 ▽成人式を迎える仲間がいいたら、皆でお祝いをしよう。 ▽成人(大人)としての心構えを作文に表してみよう。 題目 (例) 「大人として」「成人式を迎えて」など。</p> <p>3. 冬のくらし ▽冬の生活で注意する事柄について話し合おう。 (火災予防、暖房効果と換気、適した服装、室内の過ごし方など) ▽冬にかかりやすい病気を知り、その予防をしっかりと行おう。 (手洗い、うがい、手の拭き方、服装、暖房のとり方など)</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。 ♪1月の歌 「たき火」</p>		<p>環境整備・美化 ▽室内清掃、消毒 ▽排水溝の清掃 ▽建物の補修など</p> <p>余 暇 ▽施設行事(新年会) ▽誕生会 ▽会食(梵天) ▽希望外出など ▽地域行事(大野今昔かるた大会)</p> <p>レクリエーション ▽職員企画によるもの(例、ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p>創作的活動 [手工芸] ▽貼り絵 ▽パズル、ドリル ▽ビーズ、刺繍づくりなど ▽不要紙処理 ▽鬼の面づくり</p> <p>体力づくり ▽歩行訓練 ▽ラジオ体操 ▽リハビリ(個人) ▽リズム歩行、ストレッチ(雨天時)</p>
<p>2. 成人の日について話し合おう。 ▽未成年と成年の違いを考えよう。 ▽成人の権利と義務について話し合おう。 ▽成人式を迎える仲間がいいたら、皆でお祝いをしよう。 ▽成人(大人)としての心構えを作文に表してみよう。 題目 (例) 「大人として」「成人式を迎えて」など。</p> <p>3. 冬のくらし ▽冬の生活で注意する事柄について話し合おう。 (火災予防、暖房効果と換気、適した服装、室内の過ごし方など) ▽冬にかかりやすい病気を知り、その予防をしっかりと行おう。 (手洗い、うがい、手の拭き方、服装、暖房のとり方など)</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反復しよう。 ♪1月の歌 「たき火」</p>		<p>給 食 ▽食事時間(朝・昼・夕)を守って行動に移そう。 ・食事は温かいうちに食べよう。 ・日課に遅れないようにたべよう。 ▽良く噛んで食べよう。</p>	<p>音楽療法 模擬演奏 ▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、おもちゃの世界メドレー、アルルの女 など</p>

2月	「節分」 「冬の健康」 「お金の使い方」	目 標	「節分」 「冬の健康」 「お金の使い方」	行事	「節分」
生活活動		生活単元の内容		日中の活動内容	
生活活動		支援の留意点	保 健	作 業 活 動	創作的活動
<p>1. 豆まきしよう。(節分)</p> <p>▽昔からの季節的な行事に関心をもって、節分の準備をしよう。 (鬼面・升作りなど)</p> <p>▽豆まきの役割を決め、楽しく豆まきしよう。 「鬼は外」「福は内」</p> <p>▽作成した鬼面のうち、個性豊かで特徴的な作品を選び表彰しよう。</p>	<p>▼「鬼」というのは、寒さや病気、身にかかると悪い出来事であることを教え、そうならない為にはどうしたら良いか考えさせます。</p> <p>▽グループ単位又はホーム単位で鬼役、撒き役、撒く場所を決め楽しく豆まきを楽しみます。</p>	<p>[衛生指導]</p> <p>▽寝具の日光消毒</p> <p>▽手洗い(手指消毒)、うがい、の励行</p> <p>▽衣服の清潔</p> <p>▽皮膚の清潔、爪切り</p> <p>▽感染症の予防(換気、マスクの着用)</p>	<p>[農耕]</p> <p>▽肥料散布</p> <p>▽環境整備(倉庫の清掃、片付け、網戸の修繕など)</p> <p>▽包装、洗い物</p> <p>▽合同販売会(販売)</p> <p>▽クッキーづくり</p>	<p>[製パン・喫茶]</p> <p>▽店の清掃</p> <p>▽接客、販売、運搬</p> <p>▽パン製造</p> <p>▽不要紙処理</p>	<p>[手工芸]</p> <p>▽貼り絵</p> <p>▽絵画</p> <p>▽バズル、ドリル</p> <p>▽ビーズ、刺繍づくりなど</p>
<p>3. 寒さに負けず、丈夫な体をつくろう。</p> <p>▽寒くても毎日の歩行訓練は、続けよう。</p> <p>▽手洗い、うがいをしっかりとやろう。</p> <p>▽室内と屋外の衣類調節をきちんとしよう。</p> <p>▽しもやけの予防をしよう。(手をよく拭く、ハンドクリームをつける、マッサージをするなど)</p>	<p>▼寒くても毎日行う生活の仕事、運動は続け、忍耐力と丈夫な体をつくれるよう心掛けます。</p> <p>▽薬に類する傾向があるので、自分の体を守る習慣(手洗い、うがい、衣類調節など)をきちんと行うよう指導します。</p>	<p>[健康管理]</p> <p>▽40歳以上血圧、検尿</p> <p>▽検温(毎日)</p> <p>▽月例体重測定</p> <p>▽配膳係等検便</p> <p>[環境衛生]</p> <p>▽便所、下水、浴室等の消毒</p> <p>▽園内外の清掃、整備</p> <p>▽室内の暖房と換気</p>	<p>環境整備・美化</p> <p>▽室内清掃、消毒</p> <p>▽排水溝の清掃</p> <p>▽建物の補修</p>	<p>余 暇</p> <p>▽誕生会</p> <p>▽会食(焼肉)</p> <p>▽希望外出など</p>	<p>体力づくり</p> <p>▽歩行訓練</p> <p>▽ラジオ体操</p> <p>▽リハビリ(個人)</p> <p>▽リズム歩行、ストレッチ (雨天時)</p>
<p>3. お金の価値を知り大切にしよう。</p> <p>▽「お金の価値」「お金を得るには」等を話し合おう。</p> <p>▽園外活動を選択し、実際にお金を計画的に使ってみよう。</p> <p>▽領収書やレシートを見て、いくら使ったか計算してみよう。</p> <p>▽お金の使い方が無駄でなかったかどうか反省し、購入したものは大切に活用しよう。</p>	<p>▼お金を得るには、働かなければならないこと(安易に得られない)、生活する上で欠かせない大切なものであることを理解させます。</p> <p>▽買った品物を大切に活用することによって、物の価値を理解させます。</p> <p>▽無駄遣いをせず、預金することも大事であることを指導します。</p>	<p>給 食</p> <p>▽食堂内は、静かに歩き、ほこりをたてないようにしよう。</p> <p>▽食堂での衣類の着脱は、控えよう。</p>	<p>レクリエーション</p> <p>▽職員の間によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p>音楽療法</p> <p>模擬演奏</p>	<p>▽ハンガリー舞曲第5番、森のかじ屋、ドナウ川のさざなみから、カルメン、おもちゃの世界メドレー、アルルの女、宇宙戦艦ヤマトなど</p>
<p>4. 週末は、月の反省をし更に反復します。</p> <p>♪2月の歌 「春よこい」</p>					

3月	単元 「火災予防」 「一年間の反省」	目 標 ☆避難訓練の参加を通して、火災予防に対する意識や関心を高めましょう。 ☆一年間の生活を振り返り、自分の役割や作業などが遂行できたかどうかを反省し、次年度の目標に反映させよう。	行 事 「家族ふれあい会」 「総合訓練」
----	--------------------------	--	-------------------------------

生活単元の内容		日中の活動内容		
生活活動	支援の留意点	作業活動	創作的活動	
<p>1. 火災予防週間。 ▽火災予防について確認し合おう。(12月の火災予防の復習) ▽避難訓練に参加しよう。 ▽火災時の心構え、約束事を身につけよう。 ▽震災と火災の対応の違いも話し合おう。</p> <p>2. 生活面の反省をしよう。 ▽今年度を振り返り、目標や計画に基づいてしっかりと生活できたかどうか、自分なりに評価してみよう。(例:身辺処理はどうだったか、友達と仲良くできたか、約束事は守れたかどうか等) ▽グループのなかでの反省点も話し合い、来年度に備えよう。</p> <p>3. 作業・活動面の反省をしよう。 ▽年間の予定と行った実際とを比較し、どうであったか話し合おう。 ▽作業室や作業道具類は、大切に使用したかどうか話し合おう。 ▽年間の収入はどの位あったのか調べよう。(工賃を有効に活用しよう。) ▽活動の中で、自分の役割がきちんと遂行できたかどうか反省しよう。</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反省しよう。 ♪3月の歌 「野に咲く花のように」</p>	<p>▼火災時の約束事(誘導の指示をよく聞き従う、火元に近づかない、避難→避難場所へ逃げる、落ち着いて行動する等)が訓練の中で守れていたかどうか、評価します。 ▽火災時は、余裕があれば基本的に窓を閉める、震災時は窓や戸を開ける意味を理解させます。 ▼生活の仕事や身の回りのことについて、「できたこと」「できなかったこと」を書き表し(又は言葉で表現)、反省を行い、新年度を迎える心構えを持たせます。 ▽グループ内の約束事は守れれば、協力して各々役割を果たしたか、迷惑をかけたかどうか反省させます。 ▼個々の作業に対する取り組み、ものを作る・育てる気持ち、技術的なこと、自分の役割などについて反省点を書き表し、自己評価させます。 ▽編成されている活動毎に、話し合いを持ち、改める点を出し合い、新年度に備えさせます。 ▽評価表を作成し、理解できる人(には説明をしながら)反省をさせ、新年度の目標の目安とします。</p>	<p><b>保 健</b></p> <p>[衛生指導] ▽寝具の日光消毒 ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣服の清潔と調節 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽しもやけの予防 ▽感染症の予防(手洗い、換気、マスクの着用)</p> <p>[健康管理] ▽月例体重測定 ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日) ▽配膳係等検便</p> <p>[環境衛生] ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の清掃、整備 ▽室内の暖房と換気</p> <p><b>給 食</b></p> <p>▽安心して食事ができることに感謝しよう。 ・献立作成と調理して下さる人(栄養士、調理人)に感謝しよう。</p>	<p><b>環境整備・美化</b></p> <p>▽室内の清掃、消毒 ▽排水溝の清掃 ▽粗大ゴミの搬入、処分 ▽建物の補修など ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>余 暇</b></p> <p>▽施設行事(家族ふれあい会) ▽誕生会 ▽梵天(会食) ▽希望外出など ▽新年度の計画</p> <p>レクリエーション ▽職員企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p><b>農 耕</b></p> <p>▽床作り ▽畑の除草 ▽果樹栽培 ▽道具類の手入れ ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>[製パン・喫茶]</b></p> <p>▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造、包装、洗い物 ▽ふれあい会での販売 ▽クッキーづくり ▽今年度の反省、新年度の計画</p>
<p>1. 火災予防週間。 ▽火災予防について確認し合おう。(12月の火災予防の復習) ▽避難訓練に参加しよう。 ▽火災時の心構え、約束事を身につけよう。 ▽震災と火災の対応の違いも話し合おう。</p> <p>2. 生活面の反省をしよう。 ▽今年度を振り返り、目標や計画に基づいてしっかりと生活できたかどうか、自分なりに評価してみよう。(例:身辺処理はどうだったか、友達と仲良くできたか、約束事は守れたかどうか等) ▽グループのなかでの反省点も話し合い、来年度に備えよう。</p> <p>3. 作業・活動面の反省をしよう。 ▽年間の予定と行った実際とを比較し、どうであったか話し合おう。 ▽作業室や作業道具類は、大切に使用したかどうか話し合おう。 ▽年間の収入はどの位あったのか調べよう。(工賃を有効に活用しよう。) ▽活動の中で、自分の役割がきちんと遂行できたかどうか反省しよう。</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反省しよう。 ♪3月の歌 「野に咲く花のように」</p>	<p>▼火災時の約束事(誘導の指示をよく聞き従う、火元に近づかない、避難→避難場所へ逃げる、落ち着いて行動する等)が訓練の中で守れていたかどうか、評価します。 ▽火災時は、余裕があれば基本的に窓を閉める、震災時は窓や戸を開ける意味を理解させます。 ▼生活の仕事や身の回りのことについて、「できたこと」「できなかったこと」を書き表し(又は言葉で表現)、反省を行い、新年度を迎える心構えを持たせます。 ▽グループ内の約束事は守れれば、協力して各々役割を果たしたか、迷惑をかけたかどうか反省させます。 ▼個々の作業に対する取り組み、ものを作る・育てる気持ち、技術的なこと、自分の役割などについて反省点を書き表し、自己評価させます。 ▽編成されている活動毎に、話し合いを持ち、改める点を出し合い、新年度に備えさせます。 ▽評価表を作成し、理解できる人(には説明をしながら)反省をさせ、新年度の目標の目安とします。</p>	<p><b>保 健</b></p> <p>[衛生指導] ▽寝具の日光消毒 ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣服の清潔と調節 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽しもやけの予防 ▽感染症の予防(手洗い、換気、マスクの着用)</p> <p>[健康管理] ▽月例体重測定 ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日) ▽配膳係等検便</p> <p>[環境衛生] ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の清掃、整備 ▽室内の暖房と換気</p> <p><b>給 食</b></p> <p>▽安心して食事ができることに感謝しよう。 ・献立作成と調理して下さる人(栄養士、調理人)に感謝しよう。</p>	<p><b>環境整備・美化</b></p> <p>▽室内の清掃、消毒 ▽排水溝の清掃 ▽粗大ゴミの搬入、処分 ▽建物の補修など ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>余 暇</b></p> <p>▽施設行事(家族ふれあい会) ▽誕生会 ▽梵天(会食) ▽希望外出など ▽新年度の計画</p> <p>レクリエーション ▽職員企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p><b>農 耕</b></p> <p>▽床作り ▽畑の除草 ▽果樹栽培 ▽道具類の手入れ ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>[製パン・喫茶]</b></p> <p>▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造、包装、洗い物 ▽ふれあい会での販売 ▽クッキーづくり ▽今年度の反省、新年度の計画</p>
<p>1. 火災予防週間。 ▽火災予防について確認し合おう。(12月の火災予防の復習) ▽避難訓練に参加しよう。 ▽火災時の心構え、約束事を身につけよう。 ▽震災と火災の対応の違いも話し合おう。</p> <p>2. 生活面の反省をしよう。 ▽今年度を振り返り、目標や計画に基づいてしっかりと生活できたかどうか、自分なりに評価してみよう。(例:身辺処理はどうだったか、友達と仲良くできたか、約束事は守れたかどうか等) ▽グループのなかでの反省点も話し合い、来年度に備えよう。</p> <p>3. 作業・活動面の反省をしよう。 ▽年間の予定と行った実際とを比較し、どうであったか話し合おう。 ▽作業室や作業道具類は、大切に使用したかどうか話し合おう。 ▽年間の収入はどの位あったのか調べよう。(工賃を有効に活用しよう。) ▽活動の中で、自分の役割がきちんと遂行できたかどうか反省しよう。</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反省しよう。 ♪3月の歌 「野に咲く花のように」</p>	<p>▼火災時の約束事(誘導の指示をよく聞き従う、火元に近づかない、避難→避難場所へ逃げる、落ち着いて行動する等)が訓練の中で守れていたかどうか、評価します。 ▽火災時は、余裕があれば基本的に窓を閉める、震災時は窓や戸を開ける意味を理解させます。 ▼生活の仕事や身の回りのことについて、「できたこと」「できなかったこと」を書き表し(又は言葉で表現)、反省を行い、新年度を迎える心構えを持たせます。 ▽グループ内の約束事は守れれば、協力して各々役割を果たしたか、迷惑をかけたかどうか反省させます。 ▼個々の作業に対する取り組み、ものを作る・育てる気持ち、技術的なこと、自分の役割などについて反省点を書き表し、自己評価させます。 ▽編成されている活動毎に、話し合いを持ち、改める点を出し合い、新年度に備えさせます。 ▽評価表を作成し、理解できる人(には説明をしながら)反省をさせ、新年度の目標の目安とします。</p>	<p><b>保 健</b></p> <p>[衛生指導] ▽寝具の日光消毒 ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣服の清潔と調節 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽しもやけの予防 ▽感染症の予防(手洗い、換気、マスクの着用)</p> <p>[健康管理] ▽月例体重測定 ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日) ▽配膳係等検便</p> <p>[環境衛生] ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の清掃、整備 ▽室内の暖房と換気</p> <p><b>給 食</b></p> <p>▽安心して食事ができることに感謝しよう。 ・献立作成と調理して下さる人(栄養士、調理人)に感謝しよう。</p>	<p><b>環境整備・美化</b></p> <p>▽室内の清掃、消毒 ▽排水溝の清掃 ▽粗大ゴミの搬入、処分 ▽建物の補修など ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>余 暇</b></p> <p>▽施設行事(家族ふれあい会) ▽誕生会 ▽梵天(会食) ▽希望外出など ▽新年度の計画</p> <p>レクリエーション ▽職員企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p><b>農 耕</b></p> <p>▽床作り ▽畑の除草 ▽果樹栽培 ▽道具類の手入れ ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>[製パン・喫茶]</b></p> <p>▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造、包装、洗い物 ▽ふれあい会での販売 ▽クッキーづくり ▽今年度の反省、新年度の計画</p>
<p>1. 火災予防週間。 ▽火災予防について確認し合おう。(12月の火災予防の復習) ▽避難訓練に参加しよう。 ▽火災時の心構え、約束事を身につけよう。 ▽震災と火災の対応の違いも話し合おう。</p> <p>2. 生活面の反省をしよう。 ▽今年度を振り返り、目標や計画に基づいてしっかりと生活できたかどうか、自分なりに評価してみよう。(例:身辺処理はどうだったか、友達と仲良くできたか、約束事は守れたかどうか等) ▽グループのなかでの反省点も話し合い、来年度に備えよう。</p> <p>3. 作業・活動面の反省をしよう。 ▽年間の予定と行った実際とを比較し、どうであったか話し合おう。 ▽作業室や作業道具類は、大切に使用したかどうか話し合おう。 ▽年間の収入はどの位あったのか調べよう。(工賃を有効に活用しよう。) ▽活動の中で、自分の役割がきちんと遂行できたかどうか反省しよう。</p> <p>4. 週末は、月の反省をし更に反省しよう。 ♪3月の歌 「野に咲く花のように」</p>	<p>▼火災時の約束事(誘導の指示をよく聞き従う、火元に近づかない、避難→避難場所へ逃げる、落ち着いて行動する等)が訓練の中で守れていたかどうか、評価します。 ▽火災時は、余裕があれば基本的に窓を閉める、震災時は窓や戸を開ける意味を理解させます。 ▼生活の仕事や身の回りのことについて、「できたこと」「できなかったこと」を書き表し(又は言葉で表現)、反省を行い、新年度を迎える心構えを持たせます。 ▽グループ内の約束事は守れれば、協力して各々役割を果たしたか、迷惑をかけたかどうか反省させます。 ▼個々の作業に対する取り組み、ものを作る・育てる気持ち、技術的なこと、自分の役割などについて反省点を書き表し、自己評価させます。 ▽編成されている活動毎に、話し合いを持ち、改める点を出し合い、新年度に備えさせます。 ▽評価表を作成し、理解できる人(には説明をしながら)反省をさせ、新年度の目標の目安とします。</p>	<p><b>保 健</b></p> <p>[衛生指導] ▽寝具の日光消毒 ▽手洗い(手指消毒)、うがいの励行 ▽衣服の清潔と調節 ▽皮膚の清潔、爪切り ▽しもやけの予防 ▽感染症の予防(手洗い、換気、マスクの着用)</p> <p>[健康管理] ▽月例体重測定 ▽40歳以上血圧、検尿 ▽検温(毎日) ▽配膳係等検便</p> <p>[環境衛生] ▽便所、下水、浴室等の消毒 ▽園内外の清掃、整備 ▽室内の暖房と換気</p> <p><b>給 食</b></p> <p>▽安心して食事ができることに感謝しよう。 ・献立作成と調理して下さる人(栄養士、調理人)に感謝しよう。</p>	<p><b>環境整備・美化</b></p> <p>▽室内の清掃、消毒 ▽排水溝の清掃 ▽粗大ゴミの搬入、処分 ▽建物の補修など ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>余 暇</b></p> <p>▽施設行事(家族ふれあい会) ▽誕生会 ▽梵天(会食) ▽希望外出など ▽新年度の計画</p> <p>レクリエーション ▽職員企画によるもの(例:ゲーム、カラオケ、ダンスなど)</p>	<p><b>農 耕</b></p> <p>▽床作り ▽畑の除草 ▽果樹栽培 ▽道具類の手入れ ▽今年度の反省、新年度の計画</p> <p><b>[製パン・喫茶]</b></p> <p>▽店の清掃 ▽接客、販売、運搬 ▽パン製造、包装、洗い物 ▽ふれあい会での販売 ▽クッキーづくり ▽今年度の反省、新年度の計画</p>